

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SEKOLAH/MADRASAH PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : TARIKH
ALOKASI WAKTU : 90 Menit

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda, Pilihan Ganda Komplek,
Menjodohkan, Benar/Salah, Isian Singkat, Uraian
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR

No	Capaian Pembelajaran	Materi Esensial	Kelas/Semester	Level Kompetensi	Stimulus Soal	Indikator Soal	Tingkat Kesulitan	Bentuk Soal
1	TARIKH: Memahami peradaban Bani Umayyah, Abbasiyyah, Fatimiyah, Turki Usmani, Syafawi, dan Mughal.	Peradaban Bani Abbasiyah	VII/2	Extended Abstract	Deskripsi nilai-nilai unggul Baitul Hikmah di Baghdad.	Murid dapat menerapkan nilai-nilai unggul Baitul Hikmah di Baghdad dalam menghadapi tantangan zaman di era digital sekarang ini.	Mudah	PG
				Relational	Tabel latar belakang berdirinya Daulat Bani Abbasiyah.	Murid dapat menyusun informasi nama pendiri dan tahun berdirinya Daulat Bani Abbasiyah.	Sedang	PGK
				Relational	Gambar ilmuwan pada masa Daulat Bani Abbasiyah.	Murid dapat menentukan nama tokoh dengan bidang keilmuannya.	Mudah	PG
				Relational	Tabel bidang-bidang kemajuan Daulat Bani Abbasiyah.	Murid dapat menyusun bukti kemajuan dalam bidang ilmu agama, sains dan perdagangan.	Sedang	PG
		Peradaban Bani Fatimiyah	VIII/1	Extended Abstract	Narasi kondisi sosial, budaya dan politik Daulat Bani Abbasiyah.	Murid dapat menyimpulkan kondisi sosial, budaya dan politik Daulat Bani Abbasiyah.	Sulit	PG
				Relational	Sejarah berdirinya Universitas Al Azhar di Kairo.	Murid dapat menyimpulkan nilai keunggulan pada sejarah berdirinya Universitas Al Azhar di Kairo.	Mudah	PG
				Relational	Gambar Masjid Al Azhar.	Murid dapat mengkategorikan fungsi Masjid Al Azhar.	Sedang	PG
				Relational	Tabel Ilmuwan Daulat Fatimiyah.	Murid dapat mengkategorikan nama tokoh dengan bidang keilmuannya.	Sulit	Menjodohkan

				Extended Abstract	Narasi latar belakang penamaan Daulat Fatimiyah.	Murid dapat menganalisis latar belakang penamaan Daulat Fatimiyah.	Sulit	PG
				Extended Abstract	Narasi keberhasilan salah satu Khalifah Daulat Fatimiyah.	Murid dapat menganalisis keberhasilan salah satu Khalifah Daulat Fatimiyah.	Sulit	PG
				Extended Abstract	Narasi bidang-bidang kemajuan Daulat Fatimiyah.	Murid dapat menyimpulkan salah satu bidang kemajuan Daulat Fatimiyah.	Sulit	PG
		Daulat Turki Usmani	VIII/2	Extended Abstract	Pernyataan faktor-faktor penyebab kemunduran Daulat Fatimiyah.	Murid dapat mengkatagorikan faktor internal dan eksternal faktor-faktor penyebab kemunduran Daulat Fatimiyah.	Sedang	PG
				Relational	Beberapa fakta penaklukan Konstansinopel oleh Muhammad Al-Fatih.	Murid dapat menganalisis nilai-nilai unggul yang dapat diteladani untuk dikembangkan pada kehidupan sekarang ini.	Sedang	PG
				Relational	Studi kasus kemunduran Daulat Turki Usmani karena gaya hidup mewah para penguasa dan korupsi daulat.	Murid dapat membandingkan faktor kemunduran Daulat Turki dengan praktik penyelenggaraan pemerintahan pada saat ini.	Sedang	PG
				Relational	Gambar peninggalan Daulat Turki Usmani.	Murid dapat menganalisis fungsi bangunan peninggalan Daulat Turki Usmani.	Sedang	PG
				Extended Abstract	Pernyataan faktor pendukung berdirinya Daulat Turki Usmani.	Murid dapat menemukan faktor-faktor pendukung berdirinya Daulat Turki Usmani.	Sedang	PG
				Extended Abstract	Narasi pemberian gelar salah satu khalifah Daulat Turki Usmani.	Murid dapat menyimpulkan narasi pemberian gelar salah satu khalifah Daulat Turki Usmani.	Sulit	PG
				Relational	Tabel kondisi sosial politik Daulat Turki Usmani.	Murid dapat menganalisis kondisi sosial politik Daulat Turki Usmani.	Sedang	Benar/Salah

				Relational	Tabel bidang ilmu dan nama ilmuwan Daulat Turki Usmani.	Murid dapat menghubungkan bidang ilmu dan nama ilmuwan Daulat Turki Usmani.	Sulit	PG
				Extended Abstract	Narasi kemajuan peradaban Daulat Turki Usmani.	Murid dapat menyimpulkan upaya Daulat Turki Usmani mempertahankan kekuasaannya.	Sulit	PG
		Daulat Syafawi	IX/1	Relational	Deskripsi kemajuan ekonomi Daulat Syafawi.	Murid dapat membandingkan nilai-nilai unggul pada Daulat Syafawi dengan kondisi ekonomi masyarakat sekarang ini	Sedang	PG
				Extended Abstract	Dekripsi nilai-nilai unggul dalam keindahan kota Isfahan sebagai pusat seni dunia	Murid dapat merefleksikan nilai-nilai unggul dalam keindahan kota Isfahan sebagai pusat seni dunia pada kehidupan sekarang ini	Sedang	PG
				Extended Abstract	Deskripsi konflik antar dua dinasti besar Islam antara Syafawi dan Turki Usmani.	Murid dapat berhipotesis tentang masa depan bangsa jika konflik antar dua dinasti besar Islam antara Syafawi dan Turki Usmani terjadi pada saat ini.	Sulit	PG
				Extended Abstract	Narasi latar belakang penamaan Daulat Syafawi.	Murid dapat menganalisis latar belakang penamaan Daulat Syafawi.	Sulit	PG
				Relational	Pernyataan faktor-faktor pendukung berdirinya Daulat Syafawi.	Murid dapat menemukan faktor-faktor pendukung berdirinya Daulat Syafawi.	Mudah	PG
				Extended Abstract	Narasi fase perkembangan Daulat Syafawi.	Murid dapat menyimpulkan salah satu fase perkembangan Daulat Syafawi.	Sulit	PG
				Relational	Narasi bukti perkembangan Daulat Syafawi dalam berbagai bidang.	Murid dapat mengkategorikan salah satu bidang perkembangan Daulat Syafawi.	Sedang	PG

				Relational	Gambar ilmuwan pada masa Daulat Syafawi.	Murid dapat menentukan nama tokoh dengan bidang keilmuannya.	Mudah	PG
				Extended Abstract	Narasi nama ibukota Daulat Syafawi.	Murid dapat menentukan nama ibukota Daulat Syafawi.	Mudah	Isian singkat
				Extended Abstract	Narasi penggantian nama Tentara Qizilbash.	Murid dapat menyimpulkan bukti kemajuan peradaban pada masa Daulat Syafawi pada salah satu bidang.	Sulit	PG
				Relational	Pernyataan faktor-faktor pendukung kemajuan peradaban Daulat Syafawi.	Murid dapat menemukan faktor-faktor pendukung kemajuan peradaban Daulat Syafawi.	Mudah	PG
				Relational	Gambar peninggalan bersejarah pada masa Daulat Syafawi.	Murid dapat menyimpulkan fungsi bangunan bersejarah pada masa Daulat Syafawi.	Sedang	PG
				Relational	Pernyataan faktor-faktor penyebab kemunduran Daulat Syafawi.	Murid dapat mengkatagorikan faktor-faktor penyebab kemunduran Daulat Syafawi.	Sedang	PG
		Daulat Mughal	IX/2	Relational	Deskripsi visual Taj Mahal sebagai bangunan hasil akulturasi budaya.	Murid dapat membandingkan Taj Mahal sebagai bangunan hasil akulturasi budaya dengan bangunan serupa di Indonesia.	Sedang	PG
				Extended Abstract	Deskripsi kebijakan toleransi beragama kerajaan Mughal pada perayaan Diwali.	Murid dapat menerapkan nilai toleransi beragama kerajaan Mughal pada perayaan Diwali pada interaksi antar umat beragama di Indonesia.	Sedang	PG
				Extended Abstract	Deskripsi nilai utama kebijakan Sultan Akbar dalam mengelola	Murid dapat merefleksikan nilai utama kebijakan Sultan Akbar dalam mengelola keberagaman dalam	Sulit	PG

					keberagaman dalam bidang arsitektur.	bidang arsitektur pada kehidupan antar umat beragama di Indonesia.		
				Extended Abstract	Narasi latar belakang berdirinya Daulat Mughal.	Murid dapat menganalisis ciri pemerintahan Daulat Mughal.	Sedang	PG
				Extended Abstract	Pernyataan kebijakan sultan Daulat Mughal.	Murid dapat memilih kebijakan salah satu sultan Daulat Mughal.	Sedang	PG
				Relational	Pernyataan bukti kemajuan pemerintahan Sultan Zahiruddin Muhammad Babur.	Murid dapat memilih bukti kemajuan pemerintahan Sultan Zahiruddin Muhammad Babur.	Sedang	PG
				Extended Abstract	Narasi latar belakang pemberontakan pada masa Sultan Humayun.	Murid dapat menyimpulkan latar belakang pemberontakan pada masa Sultan Humayun.	Sulit	PG
				Extended Abstract	Narasi kepribadian Sultan Akbar.	Murid dapat menerapkan kepribadian Sultan Akbar dalam kepribadian sehari-hari.	Mudah	PG
				Relational	Gambar peninggalan bersejarah pada masa Daulat Mughal.	Murid dapat menyimpulkan fungsi bangunan bersejarah pada masa Daulat Mughal.	Mudah	PG
				Extended Abstract	Narasi kondisi sosial Daulat Mughal.	Murid dapat menyimpulkan alasan masyarakat India menerima Daulat Mughal.	Sulit	PG
				Extended Abstract	Pernyataan kebijakan Sultan Aurangzeb.	Murid dapat memilih kebijakan Sultan Aurangzeb.	Sedang	PGK
				Relational	Gambar bangunan bersejarah Daulat Mughal.	Murid dapat menentukan mengaitkan nama bangunan dengan gambar yang sesuai	Sedang	Menjodohkan
				Relational	Tabel faktor-faktor pendukung berdirinya Daulat Mughal.	Murid dapat menganalisis faktor-faktor pendukung berdirinya Daulat Mughal.	Sedang	Benar/Salah

				Relational	Pernyataan peninggalan bersejarah Daulat Mughal yang merupakan salah satu keajaiban dunia.	Murid dapat menemukan nama bangunan bersejarah Daulat Mughal yang merupakan salah satu keajaiban dunia.	Mudah	Isian singkat
				Extended Abstract	Pernyataan faktor-faktor kemunduran Daulat Mughal	Murid dapat menganalisis faktor-faktor kemunduran Daulat Mughal	Sulit	Uraian
				Extended Abstract	Pernyataan <i>ibrah</i> kemajuan Daulat Mughal.	Murid dapat menganalisis <i>ibrah</i> kemajuan Daulat Mughal.	Sulit	Uraian

Yogyakarta, 28 Februari 2026

Keterangan:

Level Kompetensi	Nomor Soal dan Kelas			Jumlah Soal	Persentase Soal
	VII (10%)	VIII (30%)	IX (60%)		
Relational	3	8	15	25	50%
Extended Abstract	2	7	15	25	50%